







Grundlagentest Chemie – Jahrgang 5

Sicherheit & Experimentelle Fähigkeiten (Vorschlag B)

Name

Datum

Hinweise: R= Reproduktion / A= Anwendung

Nr.	Aufgabe	Prozent
01 R	Nenne 6 Sicherheitseinrichtungen im Chemieraum! 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	<hr/> 12
02 R	Was bedeuten die folgenden GHS* - Gefahrenpiktogramme?  _____ _____  _____ _____  _____ _____  _____ _____  _____ _____  _____ _____	<hr/> 12

* Global harmonisiertes System zur Einstufung und Kennzeichnung von Chemikalien

03 Vervollständige die Sätze zu den Sicherheitshinweisen beim Experimentieren!

R
Bevor du einen Versuch durchführst, musst du die _____
lesen und dich mit den _____-vorschriften vertraut machen! Beim
Versuchsabbau darfst du keine _____ oder _____ Abfälle in den
Mülleimer werfen! Solltest du etwas im Reagenzglas erhitzen, musst du darauf achten dass
die _____ niemals auf andere Mitschüler gerichtet wird!
Wenn du dir Chemikalien nimmst, nimm nur _____ wie du wirklich für den
Versuch brauchst, denn du darfst Chemikalien niemals in das
_____! Wenn in der Versuchsanleitung
keine andere Mengenangabe gemacht wird, werden Reagenzgläser nur etwa ___ cm hoch
mit Flüssigkeiten oder Feststoffen befüllt! Chemikalien werden grundsätzlich mit Spatel
oder Pipette entnommen und nicht mit der _____ angefasst! _____ und
_____ ist im Chemieraum grundsätzlich untersagt!

Lösungshilfen

Hand, Sicherheits-, zurückgeben, Trinken, Versuchsanleitung, 1, so viel, heißen, Essen, Reagenzglasöffnung,
glühenden, Vorratsgefäß

12

04 Vervollständige die Sätze zu den organisatorischen Hinweisen beim Experimentieren!

R
Damit deine Mitschüler nicht zu lange auf dich warten müssen, ist es wichtig die
vorgegebene _____ einzuhalten! Damit du beim Versuch nicht mit dem
Material durcheinander kommst oder versehentlich mit Chemikalien in Berührung kommst,
ist es wichtig deinen Arbeitsplatz _____ und _____ zu halten!
Sobald der Versuch beendet ist, beginnst du damit die Laborgeräte zu _____!
Die Laborgeräte müssen nicht _____ werden und werden an den Ort
zurückgebracht wo du sie _____ hast! Bei der Entnahme von Chemikalien
verwendest du für jede Chemikalie einen _____ Spatel! Nicht alle Chemikalien
dürfen in den Ausguss gelangen. Daher musst du besondere
_____ beachten. Diese stehen in der Versuchsanleitung.
Sollte hier nichts darüber stehen, kannst du die Chemikalien im _____ entsorgen!
Wenn du Reagenzgläser nicht mehr sauber bekommen, kannst du sie im
_____ entsorgen! Wenn du dir Chemikalien nimmst, _____
die Gefäße nach jeder Entnahme. Chemikaliengefäße werden nur mit an den _____
genommen, wenn der Lehrer dich dazu auffordert!

Lösungshilfen

sauber, Entsorgungshinweise, Glasmüll, Platz, säubern, hergeholt, Ausguss, anderen, verschließe,
abgetrocknet, ordentlich, Versuchszeit

12

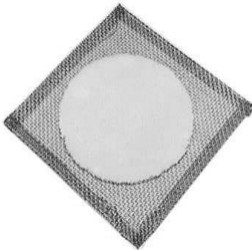
05 Benenne die folgenden Laborgeräte!

R













12

06 Womit kann man seinen Körper im Chemieunterricht schützen? Kreuze die richtigen Antworten an!

R

- Seidenschal Schutzbrille Tupperdose Haargummi
- Becherglas Schutzhandschuhe Gehörschutz Winterjacke

8

07 Welche beiden Sicherheitsregeln muss man unbedingt beachten, wenn man mit dem Gasbrenner arbeitet?

1. _____

2. _____

8

08 Schreibe die 6 einzelnen Schritte auf, wie man einen Gasbrenner bedient! Die Bilder helfen dir dabei!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____
(Experiment wird durchgeführt!)



5. _____



+



6. _____ und _____

PROZENT

NOTE

UNTERSCHRIFT (FACHLEHRER)

Unterschrift einer erziehungsberechtigten Person erforderlich! Bitte in der nächsten Stunde unaufgefordert beim Lehrer vorzeigen!

Ort

Datum

Unterschrift (Erziehungsberechtigte)