

Testfragen für Jahrgang 6

Nenne 6 Sicherheitseinrichtungen im Chemieraum!

Was bedeuten die folgenden Gefahrensymbole?



Was bedeuten die folgenden Gefahrensymbole?



Was bedeuten die folgenden Gefahrensymbole?



Nenne jeweils 2 Stoffe, die mit den folgenden Gefahrensymbolen gekennzeichnet werden müssen!



Nenne jeweils 2 Stoffe, die mit den folgenden Gefahrensymbolen gekennzeichnet werden müssen!



Nenne jeweils 2 Stoffe, die mit den folgenden Gefahrensymbolen gekennzeichnet werden müssen!



Nennen 5 wichtige Sicherheitshinweise beim Experimentieren! (siehe Arbeitsblatt)

Nenne 5 organisatorische Hinweise beim Experimentieren! (siehe Arbeitsblatt)

Warum darf man keine heißen oder glühenden Stoffe in den Mülleimer werfen?

Warum richtet man Reagenzglasöffnungen nicht auf andere Mitschüler?

Warum gibt man Chemikalien niemals in das Vorratsgefäß zurück?

Was ist die maximale Füllhöhe von Reagenzgläsern? Gib die Füllhöhe in Zentimeter an!

Warum fasst man Chemikalien nicht mit der Hand an?

Warum darf man im Chemieraum nichts essen?

Warum darf man im Chemieraum nichts trinken?

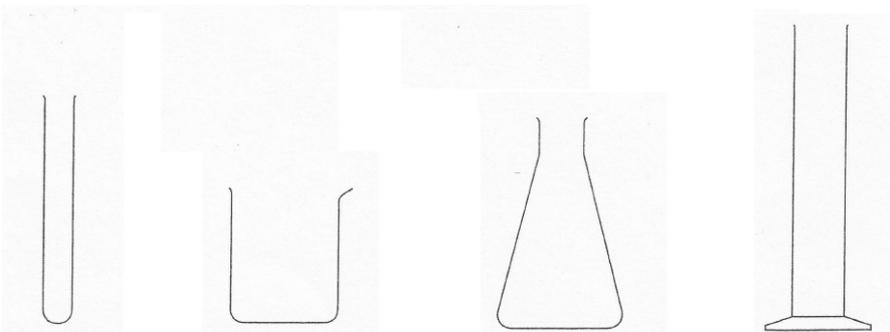
Warum ist es sinnvoll, den Tisch vor dem Experimentieren frei zu räumen?

Warum benutzt man für jede Chemikalie einen anderen Spatel?

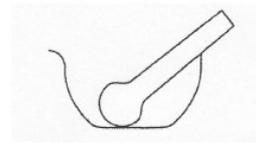
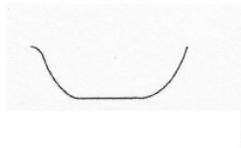
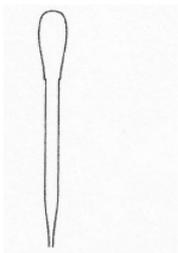
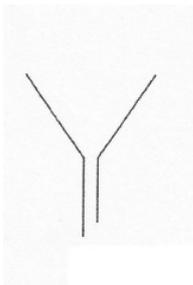
Darf man alle Chemikalien im Waschbecken entsorgen?

Warum verschließt man Chemikaliengefäße nach jeder Entnahme?

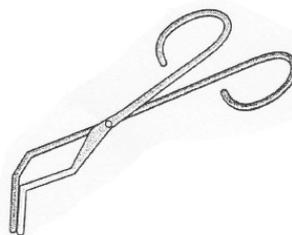
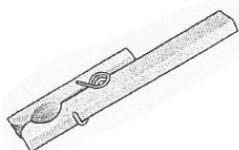
Wie heißen die folgenden Laborgeräte?



Wie heißen die folgenden Laborgeräte?



Wie heißen die folgenden Laborgeräte?



Wie heißen die folgenden Laborgeräte?



Wie bedient man einen Gasbrenner? Schreibe die 6 Schritte auf!

Welche 3 verschiedenen Brennerflammen kennst du?

Nenne die Bestandteile des Teclubrenners!

Was ist Chemie?

Welche 7 Schritte werden in einem Versuchsprotokoll abgearbeitet?

Warum darf man eine Flasche Benzin nicht offen stehen lassen?

Nenne 5 Körper und 5 Stoffe!

Nenne 3 Körper, die nur aus einem Stoff bestehen!

Nenne einen Körper der aus mindestens 3 Stoffen besteht und schreibe die Stoffe auf!

Welche 5 Sinne hat der Mensch?

Nenne 5 Stoffeigenschaften, die wir mit unseren Sinnen erkennen können!

Nenne 5 Stoffeigenschaften, die man messen muss!

Wie heißt das Prüfverfahren, mit dem man die Härte von Stoffen messen kann?

Beschreibe wie man den Ritztest durchführt und 2 Dinge auf die man achten muss!

Wie nennt man den Stoff, in dem man etwas auflösen kann?

Woran erkennst du, ob sich ein Stoff aufgelöst hat? Nenne 2 Erkennungsmerkmale!

Kann man Kochsalz in Benzin auflösen?

Löst sich Öl in Wasser?

Nenne ein Lösungsmittel für Zucker!

Woran erkennst du, das eine Lösung gesättigt ist?

Welchen Siedepunkt hat Wasser?

Welchen Siedepunkt hat Ethanol (Brennspiritus)?

An welchen beiden Kennzeichen erkennst du, dass der Siedepunkt erreicht ist?

Woran erkennt man, dass der Schmelzpunkt erreicht ist?

An welchen 2 Kennzeichen erkennst du, ob ein Stoff brennbar ist?

Erstelle einen Stoffsteckbrief zu dem Stoff Eisen!

Erstelle einen Stoffsteckbrief zu dem Stoff Schwefel!

Erstelle einen Stoffsteckbrief zu dem Stoff Wasser!

Nenne die 5 wichtigsten Stoffgruppen und zu jeder Stoffgruppe 3 Beispiele!

Nenne zu jeder der 5 wichtigsten Stoffgruppen 2 erwünschte Stoffeigenschaften!

Nenne zu jeder der 5 Stoffgruppen 2 unerwünschte Stoffeigenschaften!